

BOLETÍN INFORMATIVO



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA DE ALMERÍA



OCTUBRE 2018
EDUCACIÓN Y CULTURA EN LA
UNIÓN EUROPEA

ÍNDICE INTERACTIVO

NOTICIAS Y ACTUALIDAD

Páginas: 1-9

PROYECTOS

Páginas: 10-12

ESTADÍSTICAS E INFOGRAFÍA

Página: 13-14

DOCUMENTACIÓN

Páginas: 15-19

REVISTAS Y MEDIATECA

Página: 20-22

2018 
AÑO EUROPEO
DEL PATRIMONIO
CULTURAL
#EuropeForCulture



"LA PAZ Y LA
UNIDAD DEPENDE
DE TODOS"

LOS ESCOLARES RECIBIRÁN LECHE, FRUTAS Y HORTALIZAS EN LA ESCUELA GRACIAS A UN PROGRAMA DE LA UE



El programa de la UE de consumo de frutas, hortalizas y leche en los centros escolares se reanuda con el inicio del curso escolar en los países de la UE que participan en él. Destinado a fomentar hábitos alimentarios saludables entre los niños, el programa de la UE consistirá en la distribución de fruta, hortalizas y productos lácteos, así como en programas educativos específicos para concienciar a los escolares de la importancia de una buena nutrición y explicarles cómo se producen los alimentos.

La iniciativa para fomentar una alimentación saludable, en la que participa un creciente número de escuelas, llegó a más de treinta millones de niños en la Unión Europea durante el curso escolar 2017-2018.

En el marco del programa, cada curso escolar se reservan 150 millones EUR para la distribución de frutas y hortalizas, y 100 millones EUR, para la de leche y otros productos lácteos. Aunque la participación es voluntaria, todos los Estados miembros de la UE han decidido participar, bien en todo el programa, bien en una parte de él.

TODA LA INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA:



ACCESO A LA NOTICIA COMPLETA:



LA PRIMERA ESCUELA EUROPEA DE ASOCIACIÓN ORIENTAL INAUGURA SUS PUERTAS EN TBILISI



La primera Escuela Europea de la Asociación Oriental se inauguró ayer en Tbilisi, Georgia. Como una de los 20 retos de la Asociación Oriental para 2020, proporcionará a los estudiantes de los países socios orientales de la UE un programa académico innovador a la vez que fomenta los intercambios y la cooperación multiculturales.

La Escuela abrió sus puertas a 30 estudiantes de Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, la República de Moldavia y Ucrania. La inauguración oficial de la Escuela Europea se caracterizó por la presencia del Comisario de la UE y el Primer Ministro de Georgia.

En la Cumbre de la Asociación Oriental de noviembre de 2017, todos los Estados miembros de la UE y los seis países socios orientales aprobaron la Escuela Europea de la Asociación Oriental como una prioridad. Esta iniciativa se incluyó como parte del compromiso de fortalecer el apoyo a la juventud y la educación en la región. La escuela es uno de los 20 retos para 2020, y también forma parte de un paquete de apoyo más amplio de 340 millones de euros para los jóvenes.

TODA LA INFORMACIÓN SOBRE LA ASOCIACIÓN ORIENTAL (AAP):



La Asociación Oriental (AaP) es una iniciativa política conjunta cuyo objetivo es profundizar y fortalecer las relaciones entre la Unión Europea (UE), sus Estados miembros y sus seis vecinos orientales: Armenia, Azerbaiyán, Belarús, Georgia, la República de Moldova y Ucrania. Es una dimensión específica de la Política Europea de Vecindad. La Asociación Oriental tiene como objetivo construir un área común de democracia compartida, prosperidad, estabilidad y mayor cooperación.

ACCESO A LA NOTICIA COMPLETA:



LAS ESCUELAS IRLANDEAS ABREN UNA VENTANA A JÚPITER CON UNOS RADIOTELESCOPIOS



Se instalarán unos radiotelescopios en unas escuelas de educación secundaria irlandesas, lo cual permitirá que alumnos y profesores observen los polos de Júpiter.

Gracias a los fondos asignados, ocho escuelas de los condados de Galway, Mayo y Roscommon dispondrán de un telescopio con antena dipolo instalados en sus terrenos. Los radiotelescopios de seis metros de largo y tres de ancho, que parecen trenes de lavado, permitirán que profesores y estudiantes observen las regiones polares de Júpiter. En ellas, se pueden encontrar las versiones de este planeta de las auroras.

Las bajas densidades de población alrededor de estas escuelas rurales ayudarán a limitar las interferencias de radiofrecuencia e el funcionamiento de los telescopios. Además, el carácter automatizado de los telescopios permitirá hacer las observaciones a pesar de las típicas condiciones meteorológicas irlandesas. Las observaciones de cada escuela se cargarán en tiempo real en un servidor de la NUI de Galway.

El proyecto Connacht se pondrá en marcha oficialmente en el Congreso Planetario Europeo de 2018 en Berlín de este mes de septiembre. Se trata de solo una de las acciones emprendidas a través del proyecto EPN2020-RI (EUROPLANET 2020 Research Infrastructure) para crear una verdadera comunidad paneuropea que comparta objetivos, instalaciones, personal y datos a través de las fronteras nacionales.

DESCUBRE MÁS PROYECTOS SOBRE EUROPLANET:

eur  PLANET



ACCESO A LA NOTICIA COMPLETA:



ENSEÑAR A LOS ROBOTS A INTERACTUAR CON NIÑOS AUTISTAS



El aprendizaje automático personalizado ayuda a los robots humanoides a interactuar con niños autistas durante la terapia.

Para abordar este reto, unos terapeutas comenzaron a utilizar robots humanoides en las sesiones de terapia. Por ello, Los investigadores del proyecto financiado con fondos europeos EngageME han creado ahora un marco de aprendizaje automático personalizado para robots empleados en la terapia del autismo. Tal y como lo describen en su artículo publicado en «Science Robotics», este marco ayuda a los robots a percibir automáticamente el afecto (comportamiento facial, vocal y gestual) y la participación de los niños a medida que interactúan con ellos.

EngageME (Automated Measurement of Engagement Level of Children with Autism Spectrum Conditions during Human-robot Interaction) está trabajando para mejorar robots con información clave que ayudará a los terapeutas a personalizar las terapias y hacer que la interacción entre seres humanos y robots sea más atractiva y natural.

ACCESO A LA NOTICIA COMPLETA:



CONTENIDO RELACIONADO

Sitio web del Proyecto
EngageME



¿QUÉ RELACIÓN GUARDAN LA CULTURA Y EL CONSUMO DE ENERGÍA?



Una iniciativa de la Unión Europea ha publicado un corpus interactivo en línea sobre iniciativas de energía sostenible de toda Europa. Esta base de datos podría ayudar a los legisladores a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y descarbonizar la economía.

El equipo internacional de científicos respaldados por ENERGISe clasificó recientemente de forma sistemática más de mil iniciativas de consumo energético sostenible (ICES) existentes de treinta países europeos. El equipo almacenó esta información en una base de datos en línea de acceso abierto en la que se informa a los usuarios sobre contenidos, escala y objetivos de ICES dedicadas en concreto al consumo final.

Las ICES se definen como actividades que se proponen reducir las emisiones de CO₂ energéticas de los hogares mediante una modificación del consumo real de energía o mediante la sustitución de combustibles fósiles por fuentes de energía renovable. En ellas los hogares participan de forma activa. Las ICES de la base de datos se han dividido en cuatro categorías: cambios tecnológicos, cambios en el comportamiento individual, cambios en las situaciones cotidianas y cambios en interacciones complejas.



NOTICIA COMPLETA:



100 IDEAS PARA UNA EUROPA MEJOR: CONCLUSIONES DEL EYE2018



Los más de 8.000 jóvenes que participaron en el Evento Europeo de la Juventud presentarán sus ideas al Parlamento Europeo este otoño.

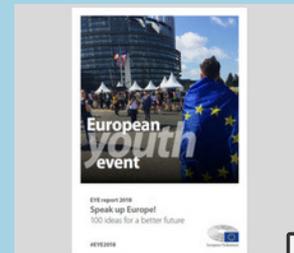
El Parlamento Europeo abrió sus puertas el pasado mes de junio a más de 8.000 jóvenes con motivo del Evento Europeo de la Juventud (EYE2018). El encuentro permitió celebrar una amplia gama de debates sobre el futuro de Europa. Las ideas más concretas del evento quedaron recogidas en un informe que recibieron los eurodiputados el 20 de septiembre.

Las 100 ideas que recoge el informe van desde proteger a los denunciantes y evitar la evasión fiscal hasta alentar a los jóvenes a participar en las elecciones y eliminar la contaminación por plástico.

Los participantes de EYE presentarán estas ideas a las comisiones del Parlamento en los próximos meses.

Con solo ocho meses hasta las elecciones de la UE, estas audiencias serán una oportunidad para que los jóvenes europeos se relacionen con los diputados al Parlamento Europeo y expresen sus ideas sobre cómo mejorar Europa.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:



Consulta ya el Informe EYE2018: 100 ideas para un futuro mejor.

NOTICIA COMPLETA:



EUROPEAN CODE WEEK



EU Code Week es una iniciativa de base que tiene como objetivo llevar la codificación y la alfabetización digital a todos de una manera divertida y atractiva.

¿Qué beneficios nos brinda?

Aprender a codificar nos ayuda a comprender el mundo rápidamente cambiante que nos rodea, ampliar nuestra comprensión de cómo funciona la tecnología y desarrollar habilidades y capacidades para explorar nuevas ideas e innovar.

Los organizadores de esta iniciativa declaran: "Creemos que la alfabetización básica de cualquier persona en una era digital debe incluir una comprensión de la codificación y el desarrollo de competencias cruciales relacionadas con el pensamiento computacional, como la resolución de problemas, la colaboración y las habilidades analíticas. Aprender a codificar puede ayudar a sus estudiantes a estar a la vanguardia de una sociedad digitalmente competente, desarrollar una mejor comprensión del mundo que los rodea y obtener mejores oportunidades para tener éxito en sus vidas personales y profesionales. Code Week ofrece a todos los estudiantes la posibilidad de dar sus primeros pasos como creadores digitales, al brindarles a las escuelas y los maestros oportunidades de desarrollo profesional, materiales de enseñanza, desafíos internacionales y oportunidades de intercambio sin cargo."



¿Tienes una historia inspiradora para compartir?

Publicalo en el blog de la página de Code Week y lo compartiran. También puedes visitar y utilizar Twitter como @CodeWeekEU, en Facebook y el hashtag #codeweek.

NOTICIA COMPLETA:



¿IMPORTA SI LOS HOMBRES NO ENSEÑAN?



Según el artículo de Peter Birch and David Crosier publicado en EURYDICE existe una ausencia de maestros hombres en nuestras escuelas y aunque no es un problema nuevo sí tiene trascendencia en la educación. Según los últimos datos de Eurostat, solo el 15% de los profesores de educación primaria en Europa ahora son hombres. Y en el futuro, este desequilibrio de género se intensificará con menos hombres ingresando a la profesión. Entonces, ¿por qué tenemos un desequilibrio de género tan fuerte y, lo que es más importante, importa?.

Pero cualesquiera que sean las razones por las cuales a los hombres no se les recomienda enseñar, ¿es importante su ausencia en la educación escolar?

Una forma pragmática de ver esta pregunta es ver si hay algún impacto visible en el rendimiento estudiantil. Algunos comentaristas han relacionado la falta de profesores varones con el bajo rendimiento de los niños en comparación con las niñas (por ejemplo, la mayor tasa de niños que abandonan la escuela temprano o el aumento de las tasas de matriculación de niñas en la educación superior). Muchos afirman que la falta de modelos masculinos en las escuelas afecta el bajo rendimiento de los niños.

En última instancia, garantizar que los hombres encuentren atractiva y gratificante la carrera docente es una parte esencial de la lucha contra la discriminación de género, y es fundamental para la idea de que las escuelas promuevan los valores democráticos.

NOTICIA COMPLETA:



CSIF ASISTE A LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN DE LA UE



El pasado lunes 24 de septiembre tuvo lugar en Bruselas una reunión del grupo de trabajo de educación superior e investigación de la UE, del que forman parte representantes de organizaciones sindicales y empleadores de diferentes países europeos.

El CSIF (Central Sindical Independiente y de Funcionarios) tuvo la oportunidad de asistir a las presentaciones de la evaluación del proceso Bolonia, poniendo de manifiesto la necesidad de invertir en educación y fomentar un espíritu crítico y creativo. Para lograrlo el personal debe estar formado y ser apoyado en las disciplinas necesarias para alcanzar estos objetivos.

También se analizó el impacto de proceso de digitalización e internacionalización en el personal de las instituciones de educación superior. Se propuso reforzar el vínculo entre educación e investigación, a la vez que se intercambiaron propuestas de organizaciones sindicales de diferentes países europeos, poniéndose de manifiesto la problemática de cómo las universidades pueden apoyar al personal en estas acciones. El hecho que una parte importante del personal esté mal pagado y en posiciones precarias no ayuda precisamente a la libertad académica

En la última parte de la jornada se presentaron las líneas principales del próximo programa Erasmus +, así como el de investigación que va a sustituir al H2020 para el período 2021-2027 y en el que será obligatorio publicar en revistas de libre acceso. Se puso de manifiesto la idea que cuando se invierte en I+D+i la economía de los países acaba mejorando a medio plazo.

CONSULTA ALGUNOS DOCUMENTOS QUE SE TRATARON :



CONCURSO ANUAL DE TRADUCCIÓN PARA CENTROS DE ENSEÑANZA



La Dirección General de Traducción de la Comisión Europea invita a los estudiantes de toda Europa a poner a prueba sus capacidades de traducción en la duodécima edición de su concurso anual «Jvenes Tradutores».

Este año, los adolescentes aficionados a las lenguas traducirán un texto sobre el tema del patrimonio cultural. Este tema ha sido escogido para conmemorar el Año Europeo del Patrimonio Cultural 2018.

Los participantes pueden optar por traducir en cualquiera de las 552 combinaciones lingüísticas posibles con las 24 lenguas oficiales de la UE.

Para participar, en primer lugar, las escuelas secundarias deben inscribirse en la web. A continuación 755 escuelas serán elegidas al azar para que designen a entre 2 y 5 estudiantes para participar. Finalmente, la prueba tendrá lugar el 22 de noviembre y se efectuará al mismo tiempo en todos los centros participantes.

Los ganadores —uno de cada país— serán anunciados a principios de febrero de 2019. Recibirán sus premios en la primavera de 2019, en una ceremonia celebrada en Bruselas.

Fecha límite: 20 de Octubre 2018 a mediodía.

MÁS INFORMACIÓN EN:

[SITIO WEB](#)



PREMIO UNIÓN EUROPEA DE PATRIMONIO CULTURAL

El Premio Unión Europea de Patrimonio Cultural y los Premios Europa Nostra reconocen algunos de los mejores logros europeos en conservación del patrimonio y resaltan los notables esfuerzos de sensibilización ante nuestro patrimonio cultural.

Los premios a los logros ejemplares de patrimonio cultural en Europa se distribuyen en cuatro categorías: Proyectos de conservación, Investigación, Dedicación especial a la conservación del patrimonio y Educación, formación y sensibilización en el sector del patrimonio cultural europeo.

El Premio tiene dos niveles: un Gran Premio de 10.000 euros, que puede concederse hasta a siete ganadores, y un premio que se concede hasta a 30 ganadores. También hay un Premio del Público, otorgado mediante una encuesta online que realiza Europa Nostra.



MÁS INFORMACIÓN EN:

[SITIO WEB](#)



PREMIO SÁJAROV LIBERTAD DE CONCIENCIA 2018: LOS NOMINADOS

Desde 1988, el Parlamento ha otorgado el Premio Sájarov a personas u organizaciones que defienden los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Las comisiones de Asuntos Exteriores y Desarrollo y la subcomisión de Derechos Humanos anunciaron, el 27 de septiembre, los candidatos de este año.



Entre ellos se encuentran directores de cine, fotógrafos de guerra, abogadas, jardineros y activistas políticos, entre otros.

Las candidaturas para el premio Sájarov las pueden presentar grupos políticos y grupos de al menos 40 diputados del Parlamento Europeo. En 2017, el premio fue otorgado a la Oposición Democrática en Venezuela.

9 de octubre: las comisiones de Asuntos Exteriores y Desarrollo votan sobre una lista de tres finalistas.

25 de octubre: la Conferencia de Presidentes anuncia el ganador.

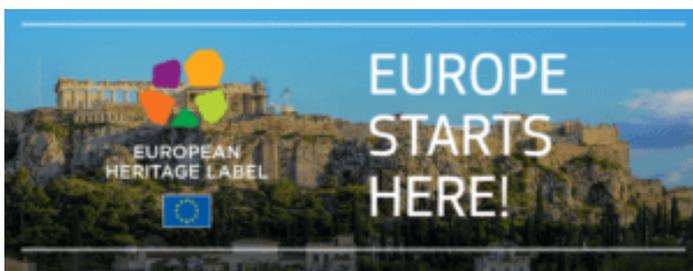
12 de diciembre: ceremonia de entrega del premio Sájarov en Estrasburgo.

¿QUIÉRES SABER MÁS?

SITIO WEB



CANDIDATURA SELLO DE PATRIMONIO EUROPEO



Desde los albores de la civilización hasta la Europa que vemos hoy, estos sitios celebran y simbolizan los ideales, valores, historia e integración europeos. Desde 2013, estos sitios han sido cuidadosamente seleccionados por su valor simbólico, el papel que han desempeñado en la historia europea y las actividades que ofrecen que acercan a la Unión Europea y sus ciudadanos.

Este sello de Patrimonio Europeo presenta 3 diferencias con respecto a Lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO: Los sitios del Patrimonio Europeo van más allá de la estética, dan vida a la narrativa europea y la historia detrás de ella; la atención se centra en la promoción de la dimensión europea de los sitios y en proporcionar acceso a ellos; y que los sitios del Patrimonio Europeo se pueden disfrutar individualmente o como parte de una red.

En España la Residencia de Estudiante de Madrid y el Archivo de la Corona de Aragón han sido galardonados con este Sello de Patrimonio Europeo.

MÁS INFORMACIÓN:

SITIO WEB



PRÁCTICAS EN EL PARLAMENTO EUROPEO

El Parlamento Europeo ofrece diferentes períodos de prácticas dentro de su Secretaría para contribuir a la formación profesional de los jóvenes ciudadanos y al entendimiento del funcionamiento de la institución.

Los requisitos necesarios para optar a ellas, son: Ser ciudadano de un Estado miembro de la UE o de un país solicitante; tener 18 años o más en la fecha de inicio del período de prácticas; tener un conocimiento profundo de una de las lenguas oficiales de la UE; no haber realizado anteriormente ningunas prácticas (remuneradas / no pagadas) en cualquier institución de la UE.

Las becas remuneradas se otorgarán por un período de cinco meses.



Plazo límite para su solicitud:

- 15 de octubre (para prácticas a partir del 1 de marzo)
- 15 de mayo (para prácticas a partir del 1 de octubre).

MÁS INFORMACIÓN:

SITIO WEB



PROYECTO ENERGIZE



¿Afecta la cultura al consumo de energía?

Esta es la cuestión que responde el Proyecto europeo ENERGIZE. Este proyecto reconoce que el cambio cultural es un ingrediente clave en las transiciones energéticas exitosas. El consumo individual de energía depende de quiénes somos, de dónde venimos y de los contextos socioculturales y materiales en los que vivimos.

Para demostrarlo, ENERGIZE trabaja a través de "Living Labs" ("Laboratorios vivos") para observar directamente las culturas energéticas existentes en un entorno real y para probar iniciativas tanto a nivel familiar como comunitario para reducir el consumo de energía.

Una revisión y clasificación exhaustivas de las iniciativas de energía doméstica y comunitaria de 30 países europeos proporciona la base para el desarrollo de dos prototipos "Laboratorios de vida", diseñados para capturar influencias en el consumo de energía individual y colectivo.

¿Quieres conocer más sobre esta iniciativa?

MÁS INFORMACIÓN:

SITIO WEB



ESTADÍSTICAS

OCTUBRE 2018



**EMPRESAS EN EL
SECTOR CULTURAL**



**PARTICIPACIÓN EN
ACTIVIDADES CULTURALES
O DEPORTIVAS**



MOVILIDAD ESTUDIANTIL



**CONOCIMIENTOS DE IDIOMAS
EN LOS PAÍSES MIEMBROS DE LA
UNIÓN EUROPEA**



MÁS ESTADÍSTICAS EN:



eurostat

INFOGRAFÍAS

OCTUBRE 2018



LA JUVENTUD EN EUROPA

El informe de la UE sobre la juventud presenta una visión completa de la situación de los jóvenes en la UE. El informe, elaborado por la Comisión Europea y basado en información procedente de los gobiernos nacionales y los propios jóvenes, se publica cada dos años. Se incluyen datos demográficos, sobre educación, empleo, inclusión social y participación política.

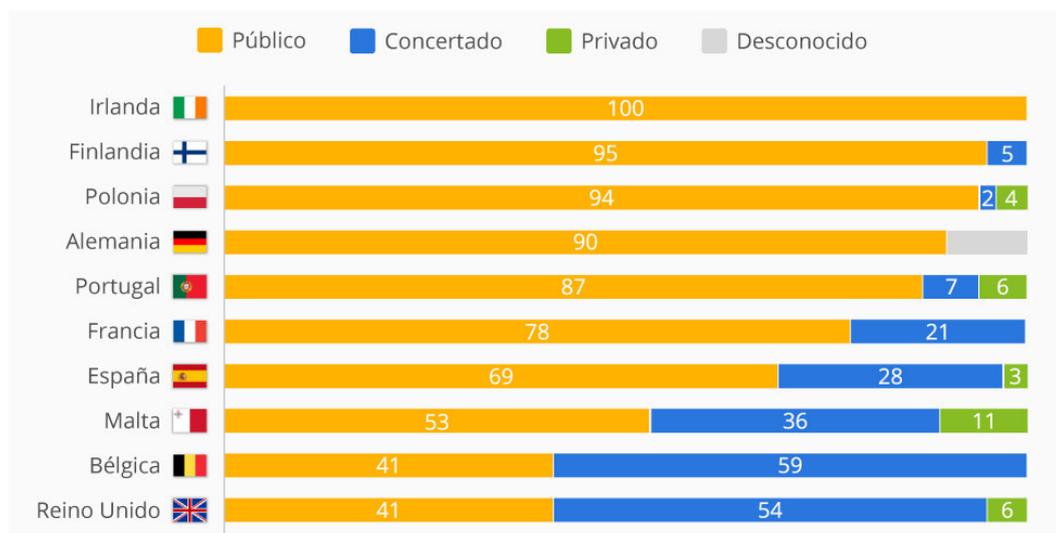


FICHA INFORMATIVA: REFUERZO DE LA IDENTIDAD EUROPEA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA



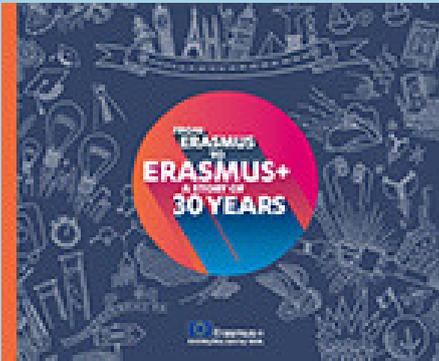
DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR TIPOS DE CENTROS EDUCATIVOS EN LA UE

[CLICK AQUÍ](#)



PROGRAMA ERASMUS

FROM ERASMUS TO ERASMUS+: A STORY OF 30 YEARS



RESUMEN: :Recorrido del programa Erasmus a lo largo de sus 30 años de historia.

Fecha de Publicación: 14-03-2018

Autor: Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (Comisión Europea)

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: Intercambio educativo, programa de la UE, identidad europea, promoción de la idea europea, escuela en el extranjero, movilidad de estudiantes, joven

ISBN/ISSN: 978-92-79-79644-9

ERASMUS PARA JÓVENES EMPRENDEDORES



RESUMEN: ¿Deseas crear tu propia empresa, pero no sabes cómo? ¿Deseas ampliar tu empresa? Si eres un nuevo emprendedor, Erasmus para Jóvenes Emprendedores te ofrece la oportunidad de colaborar con un empresario experimentado que gestiona una pyme en otro país participante.

Fecha de Publicación: 11-07-2018

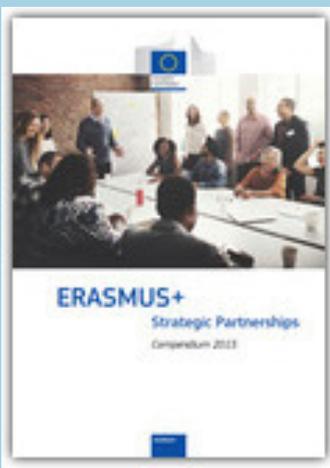
Autor: Dirección General de Mercado Interior, Industria, Emprendimiento y Pymes (Comisión Europea)

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: creación de empresas, emprendedor, iniciativa empresarial, acción de la UE, programa de la UE, proyecto de interés común, formación profesional, empleo juvenil, plan de intercambio juvenil

ISBN: 978-92-79-72039-0

ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIPS: COMPENDIUM 2015



RESUMEN: En el marco del programa Erasmus +, Key Action 2 promueve la cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud. La presente publicación está dedicada a los proyectos que fueron financiados en 2015.

Fecha de Publicación: Fecha publicación: 17-01-2018

Autor: Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (Comisión Europea)

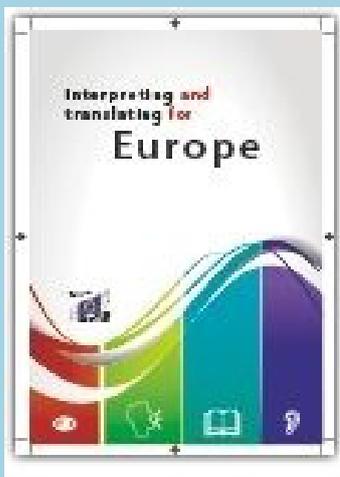
Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: educación, intercambio educativo, programa de la UE, movilidad de estudiantes, formación profesional, jóvenes, esquema de intercambio de jóvenes

ISBN/ISSN : 978-92-79-61246-6 /2467-3838

TRADUCCIÓN Y MULTILINGÜISMO

INTERPRETAR Y TRADUCIR PARA EUROPA



RESUMEN: El Comité Interinstitucional de Traducción e Interpretación es el foro en el que se reúnen los servicios lingüísticos de las instituciones y organismos de la Unión Europea. Actualmente utilizan 24 lenguas oficiales y de trabajo, a las que se añaden en algunos casos las lenguas regionales de los Estados miembros y otras tales como el árabe, el chino, el japonés, el ruso, etc.

Fecha de Publicación: 27-04-2018

Autor: Dirección General de Interpretación (Comisión Europea)

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: profesión de la información, interpretación, traducción, Centro de Traducción de los Órganos de la Unión Europea

ISBN: 978-92-829-2888-2

LANGUAGE EQUALITY IN THE DIGITAL AGE: TOWARDS A HUMAN LANGUAGE PROJECT



RESUMEN: La UE es una empresa única en la que participan más de 500 millones de ciudadanos que comparten unos 80 idiomas diferentes, y si bien el multilingüismo es una característica clave, también es uno de los desafíos más importantes para la creación de una UE verdaderamente integrada.

Fecha de Publicación: 05-09-2018

Autor: Dirección General de Servicios de Investigación Parlamentaria (Parlamento Europeo)

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: tecnología digital, igualdad de trato, iniciativa de la UE, política de investigación de la UE, impacto de la tecnología de la información, tecnología de la información, política lingüística, grupo lingüístico, nueva tecnología, idioma oficial

ISBN: 978-92-846-0698-6

REFUERZO DE LA IDENTIDAD EUROPEA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA: APRENDIZAJE DE IDIOMAS



RESUMEN: Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017 : aprendizaje de idiomas

Fecha de Publicación: 14-09-2018

Autor: Dirección General de Comunicación (Comisión Europea)

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: identidad cultural, educación, política educativa, política de la UE, identidad europea, Unión Europea, lengua extranjera, enseñanza de idiomas

ISBN : 978-92-79-74765-6

EDUCACIÓN EN LA UE

EDUCATION FOR UNACCOMPANIED MIGRANT CHILDREN IN EUROPE



RESUMEN: Este memorando de política proporciona un breve resumen de los enfoques a nivel nacional y escolar para la inclusión de niños migrantes no acompañados en sistemas de educación formal en los Estados miembros de la UE. El memorando también analiza las respuestas políticas más amplias a la integración de estos niños en las sociedades anfitrionas.

Fecha de Publicación: 06-08-2018

Autor: Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: acceso a la educación, el niño, la política educativa, el sistema educativo, el Estado miembro de la UE, la integración de los migrantes, la política migratoria, el refugiado, la escolarización, el joven

ISBN: 978-92-79-89022-2

UNEQUAL UPTAKE OF HIGHER EDUCATION MOBILITY IN THE UK



RESUMEN: El programa Erasmus + es extraordinariamente demandado, ya que en 2014 contaba con 272,500 participantes. Estos beneficios no se distribuyen equitativamente entre los graduados, ya que los estudios recientes muestran que los estudiantes desfavorecidos tienen menos probabilidades de estudiar en el extranjero que los mejores estudiantes.

Fecha de Publicación: 01-08-2018

Autor: Centro Común de Investigación

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: Educación comparativa, política educativa, programa de la UE, educación superior, informe de investigación, desigualdad social, clase socialmente desfavorecida, condiciones socioeconómicas, movilidad estudiantil, Reino Unido, Universidad

ISBN/ISSN: 978-92-79-86859-7 / 2467-2203

INVESTING IN EUROPE'S FUTURE: THE ROLE OF EDUCATION AND SKILLS



RESUMEN: Un plan coherente y de futuro para la educación y las habilidades fomentará la innovación, contribuirá a la carrera tecnológica, mejorará las habilidades y la igualdad de oportunidades.

Fecha de Publicación: 31-07-2018

Autor: Banco Europeo de Inversiones

Link: [CLICK AQUÍ](#)

Palabras clave: Educación de adultos, aprendizaje, crecimiento económico, política educativa, innovación, escasez de mano de obra, nuevas tecnologías, calificaciones profesionales, financiación pública, inversión pública, reconocimiento de calificaciones de formación profesional, obsolescencia de habilidades, calidad docente, cambio tecnológico, actualización de competencias, readaptación profesional

ISBN : 978-92-861-3641-2



THE STRUCTURE OF THE EUROPEAN EDUCATION SYSTEMS 2018/19: SCHEMATIC DIAGRAMS

RESUMEN: Este informe proporciona información sobre la estructura de la educación general en los países europeos desde preescolar hasta el nivel terciario para el año escolar y académico 2017/18. Incluye diagramas esquemáticos nacionales, una guía explicativa y un mapa que muestra los principales modelos organizativos de la educación obligatoria.

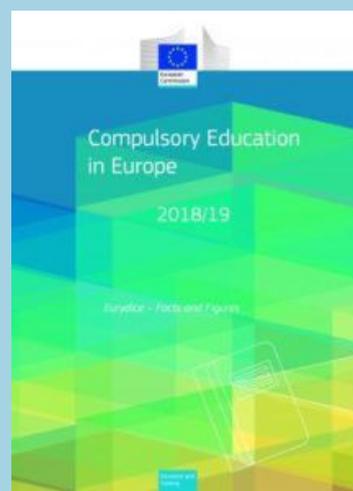
Fecha de Publicación: 01-10-2018

Autor: Eurydice

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: política educativa, sistema educativo, Europa, programa de enseñanza

ISBN/ISSN: 978-92-9492-806-1/ 2443-5333



COMPULSORY EDUCATION IN EUROPE

RESUMEN: Esta publicación se centra en la duración de la educación / formación obligatoria en Europa. Resalta las edades de inicio y finalización y distingue las nociones de educación / capacitación obligatoria de tiempo completo y tiempo parcial. La información está disponible para 43 sistemas educativos europeos que cubren 38 países que participan en el programa Erasmus + de la UE.

Fecha de Publicación: 01-10-2018

Autor: Eurydice

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: educación obligatoria, política educativa, Estado miembro de la UE, organización de la enseñanza

ISBN/ISSN: 978-92-9492-811-5/2443-549



LA EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EUROPA

RESUMEN: El presente informe ofrece la información más reciente sobre estrategias, currículos y resultados de aprendizaje, cubriendo asimismo aspectos como los planes de financiación y la formación del profesorado. El análisis se centra en la educación primaria, la educación secundaria inferior y superior general y la formación profesional impartida en centros escolares. La información cubre los 33 países que participan en la red Eurydice.

Fecha de Publicación: 21-02-2018

Autor: Eurydice

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: actividad empresarial, política educativa, iniciativa empresarial, relaciones escuela-industria, educación profesional, formación profesional

ISBN : 978-92-9492-426-1

CULTURA Y PATRIMONIO EN LA UE

HERITAGE AT RISK: EU RESEARCH AND INNOVATION FOR A MORE RESILIENT CULTURAL HERITAGE



RESUMEN: El patrimonio cultural tiene un valor universal para nosotros como individuos, comunidades y sociedades. En lugar de ser estáticos, el patrimonio evoluciona a través de nuestro compromiso con él y nuestro patrimonio tiene un papel importante que desempeñar en la construcción del futuro de Europa.

Fecha de Publicación: 08-08-2018

Autor: Oficina de publicaciones

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: cooperación cultural, patrimonio cultural, política cultural, promoción cultural, historia, innovación, nueva tecnología

ISBN : 978-92-78-41779-6

LUX FILM PRIZE: PELÍCULAS SUBTITULADAS EN LAS 24 LENGUAS DE LA UNIÓN EUROPEA



RESUMEN: Al Parlamento Europeo le complace presentar las tres películas que compiten por el Premio LUX de Cine 2018. Las tres películas nos permiten vivir historias de forma conmovedora a través de los ojos de personas que configuran su identidad en contextos muy diversos, ya sea en la lucha para proteger el medio ambiente, enfrentándose a la dura realidad de la migración o descubriendo el convulso pasado de su familia.

Fecha de Publicación: 28-09-2018

Autor: Parlamento Europeo

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: cine, evento cultural, premio cultural, producción cinematográfica, multilingüismo

ISBN/ISNN : 978-92-846-3286-2

EUROPEAN CITIZENSHIP: REPORT



RESUMEN: La encuesta estándar Eurobarómetro 89 se realizó entre el 13 y el 28 de marzo de 2018 en 34 países y territorios: los 28 Estados de la UE, los cinco países candidatos y la comunidad turcochipriota en la parte del país no controlada por el gobierno de Chipre. Este volumen de la encuesta estándar del Eurobarómetro de la primavera de 2018 (EB89) analiza las opiniones de los ciudadanos europeos sobre la identidad y ciudadanía europea.

Fecha de Publicación: 06-08-2018

Autor: Dirección General de Comunicación, TNS Opinión & Social

Link: [CLICK AQUÍ](#) 

Palabras clave: Europa de los ciudadanos, actividad de la UE, ciudadanía europea, identidad europea, integración europea, Unión Europea, imagen, inmigración, opinión pública, calidad de vida, refugiados, encuesta por muestreo

ISBN : 978-92-79-85666-2

MEDIATECA



FIRST ANNIVERSARY OF THE EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

¡El Cuerpo Europeo de Solidaridad cumple un año! El Cuerpo Europeo de Solidaridad ofrece nuevas oportunidades para que los jóvenes europeos participen en actividades de solidaridad en toda Europa.

[MÁS INFORMACIÓN CLICK AQUÍ](#) 



NUESTRO PATRIMONIO EUROPEO

A lo largo de este 2018, la Unión Europea celebra la diversidad cultural del patrimonio europeo, a nivel europeo, nacional, regional y local durante el Año del Patrimonio Europeo

[MÁS INFORMACIÓN CLICK AQUÍ](#) 



EL ACCESO A LA INFORMACIÓN CAMBIA LA VIDA DE LAS PERSONAS

La UE está ayudando a convertir el #AccesoAlaInformacion en un derecho para todo el mundo. Los ciudadanos, la sociedad civil, los periodistas y los gobiernos de todo el mundo se beneficiarán de ello.



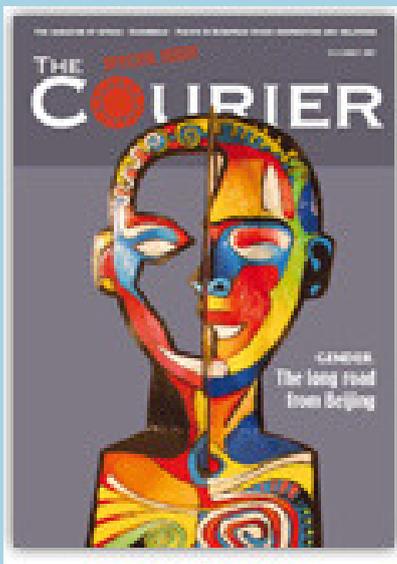
CREATIVE EUROPE- EUROPE CULTURE AND CREATIVE SECTORS

La cultura europea, el cine, la televisión, la música, la literatura, las artes escénicas, el patrimonio y las áreas relacionadas se beneficiarán de un mayor apoyo en el marco del programa Europa Creativa de la Comisión Europea,

[MÁS INFORMACIÓN CLICK AQUÍ](#) 

REVISTAS DE INTERÉS

Te presentamos los últimos números de las Revistas publicadas por la Unión Europea en materia de Educación y Cultura.



THE COURIER, SPECIAL ISSUE 4 (DECEMBER 2009)



LA REVISTA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES ÁFRICA-CARIBE-PACÍFICO-UNIÓN EUROPEA.

Su objetivo general declarado es comunicar, explicar, promover y apoyar los objetivos y principios de desarrollo del Acuerdo de Cotonú.



SKILLSET AND MATCH, ISSUE 14 (SEPTEMBER 2018)

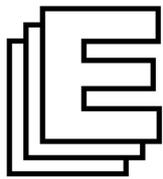


REVISTA DEL CEDEFOP (CENTRO EUROPEO PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL)

Esta revista trata temas como la educación, la formación y el aprendizaje en los jóvenes, como motor del futuro.

REVISTAS DE INTERÉS

Te presentamos los últimos números de las Revistas publicadas por la Unión Europea en materia de Educación y Cultura.



EUROZINE

EUROZINE



Eurozine es una red de revistas culturales europeas con sede en Viena, que enlaza a más de 80 revistas asociadas y al igual que muchas revistas e instituciones asociadas de casi todos los países europeos. Eurozine es también una revista en línea que publica artículos originales y artículos seleccionados de sus revistas asociadas con traducciones adicionales a uno de los principales idiomas europeos.



PANORAMA NO. 65, SUMMER 2018 COHESION POLICY: POWERING AHEAD TO A SMARTER FUTURE



El número de verano de la revista Panorama, mira hacia el futuro y considera el presupuesto propuesto por la Comisión Europea para el período de financiación 2021-2027. Además de un artículo introductorio que presenta las propuestas y la forma en que esperan reformar la Política de Cohesión, tenemos una entrevista exclusiva con el Comisario Crețu que resume los principales desarrollos y su razonamiento, y presentamos reacciones iniciales de una variedad de partes interesadas de toda Europa. Nuestro enfoque esta vez es en Irlanda, que actualmente celebra 45 años de membresía en la UE.



QUEREMOS CONOCER TU OPINIÓN:

**¿TE HA PARECIDO ÚTIL
ESTA INFORMACIÓN?**

 CDE@UAL.ES



BOLETÍN INFORMATIVO